

10) Aanmelding en toelating

10.1 Aanmelding en toelating

De Bernard Lievegoed school heeft een eigen aannamecommissie. Het toelatingsbeleid is aangepast aan de toelatingsregeling die de Directieraad van de Gemeenschap van Scholen in Maastricht heeft opgesteld. In december 2011 ontvangen alle leerlingen van het basisonderwijs in Maastricht de volledige aanmeldings- en plaatsingsprocedure van de directieraad Maastricht. De aanmelding voor voortgezet onderwijs Maastricht wordt centraal geregeld. De aanmelding gebeurt dus niet op de scholen zelf, maar op een centrale plaats. Hierover vindt u informatie op website www.lvomaastricht.nl.

10.1.1 Procedure en criteria

Wij kunnen leerlingen in de theoretische stroom aannemen van wie op grond van de prestaties op de basisschool blijkt dat zij op vwo of havo niveau kunnen functioneren. Ook leerlingen die in staat worden geacht binnen vier jaar een VMBO-tl diploma te halen zijn plaatsbaar in onze theoretische stroom. Leerlingen met een VMBO-tl advies moeten aantoonbaar beschikken over een goede werkhouding en concentratievermogen, aangezien het tempo in een heterogene groep hoger ligt.

Een leerling kan worden aangemeld voor de theoretische stroom indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het advies van de basisschool is VWO, HAVO of VMBO-tl (theoretische leerweg) plus.
2. De Cito-score is minimaal 534
3. Score volgens Cito leerlingvolgsysteem begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen is minimaal B.

Wij kunnen leerlingen in de PE-stroom aannemen van wie op grond van de prestaties op de basisschool blijkt dat zij op VMBO-gl (gemengde leerweg) niveau kunnen functioneren.

Een leerling kan voor de PE-stroom worden aangemeld indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het advies van de basisschool is minimaal VMBO-gl (gemengde leerweg)
2. De Cito-score is minimaal 532.
3. Score volgens Cito leerlingvolgsysteem begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen is minimaal C.

Leerlingen met VMBO-tl advies kunnen in beide stromen geplaatst worden. Afhankelijk van het onderwijskundig rapport van de basisscholen en de inschatting van de aannamecommissie wordt de leerling geplaatst in de stroom die het best aansluit bij de mogelijkheden van de leerlingen.

10.1.2 Aanvullende criteria tijdig aangemelde leerlingen

Binnen LVO Maastricht worden door alle scholen gelijke criteria gebruikt voor plaatsing van leerlingen binnen de verschillende onderwijsstromen (vmbo/havo/vwo). Dit zijn de zogenaamde harde criteria (cito-/NIO-scores). Binnen de Bernard Lievegoed School worden daarnaast de volgende aanvullende criteria gehanteerd:

1. *De leerling is gemotiveerd voor ons onderwijs.*
Toelichting: de leerling heeft aantoonbaar affiniteit met de kunstzinnige vakken & realiseert zich dat hij meer vakken zal moeten volgen dan op een reguliere VO-school.
2. *De leerling en met name vmbo-tl (plus) leerling heeft een goede werkhouding en concentratie.*
Toelichting: in de theoretische stroom wordt in heterogene groepen (vmbo/havo/vwo) gewerkt. Dit vraagt van de leerling dat hij zelfstandig is en in staat zijn werk goed te organiseren.
3. *De thuissituatie moet ondersteunend zijn aan het functioneren op school.*
Toelichting: de ouders zijn bekend met het vrijeschoolonderwijs en met de antroposofische achtergrond van het onderwijs; zij hanteren eenzelfde set van normen en waarden en realiseren zich, dat het vrijeschoolonderwijs een grote betrokkenheid bij school en onderwijsproces wordt gevraagd.

Deze aanvullende criteria gelden ook voor leerlingen van vrije basisscholen en broers en zussen. Wanneer leerlingen aan bovenstaande criteria voldoen en plaatsbaar zijn op onze school gelden onderstaande voorwaarden om voorrang te krijgen bij plaatsing op onze school:

- a. leerlingen, die de laatste drie jaar onderwijs hebben gevolgd op vrije basisscholen hebben voorrang, op grond van de doorlopende leerlijn van het onderwijs (4 t/m 18 jaar)
- b. broers en zussen van leerlingen, die al op de Bernard Lievegoed School onderwijs volgen, worden geplaatst, evenals kinderen van medewerkers van de Bernard Lievegoed School.

10.1.3 Tussentijdse aanmelding schooljaar 2011-2012

Tussentijdse aanmelding en plaatsing is alleen mogelijk indien er ruimte is in de betreffende klas en de heterogeniteit van de klas dit toelaat. Voor tussentijdse plaatsing gelden dezelfde criteria als genoemd onder Aanmelding en toelating. Tussentijds aanmelden kan door het sturen van een email naar: aannamecommissie@blvs.nl Na aanmelding wordt er een interesseformulier teruggemailed. Dit formulier dient ingevuld te worden geretourneerd en aan de hand van dit formulier wordt bepaald of een oriënterend gesprek plaats kan vinden en of een leerling eerst op de wachtlijst geplaatst wordt.

Op het moment dat er een oriënterend gesprek plaatsvindt, start de aannameprocedure. Deze bestaat dan uit:

- Oriënterend gesprek met ouder-(s) en leerling
 - Aannamecommissie neemt contact op met de huidige school van de desbetreffende leerling.
- Indien dat positief is, loopt de leerling nog twee dagen mee op de Bernard Lievegoed alvorens de beslissing tot plaatsing wordt genomen.

E-mailadres tussentijdse aanmelding: aannamecommissie@blvs.nl
 Contactpersoon: Sandra Spelthan

10.2 Uitstroomgegevens van twaalfde klassers over de periode 1991 t/m 2011

In de periode van juli 1991 tot en met juli 2005 ontvingen in totaal 295 leerlingen Van de Bernard Lievegoed School het eindgetuigschrift vrijeschool. Van deze leerlingen stroomden 81 leerlingen (27%) door naar de examenklas VWO en 113 leerlingen (38%) naar de examenklas Havo. 25 leerlingen (8%) gingen rechtstreeks naar een HBO instelling (meestal kunstacademie of conservatorium) en 52 leerlingen (18%) gingen met hun eindgetuigschrift vrijeschool naar een ROC (MBO-opleiding).

Ten slotte waren er in de loop van deze jaren 24 leerlingen (8%) die niet direct naar een vervolgopleiding doorstroomden maar b.v. eerst gingen reizen, werken, au pair of in een Camphill instituut gingen werken. Van de 81 leerlingen, die doorstroomden naar VWO-6 slaagde 84% in één jaar. Voor de Havo leerlingen ligt dit percentage geslaagden op 91%.

Havo examens vanaf 2006

In het schooljaar 2005-2006 is de situatie ingrijpend gewijzigd.

In mei 2006 waren de leerlingen voor het eerst in de gelegenheid om in de 12e klas het Havo examen af te leggen. Van 2006 tot en met 2010 slaagden 76 van de 78 examenkandidaten Havo (97%). In 2010 slaagden alle 14 kandidaten (100%). In 2011 slaagden 24 kandidaten voor het Havo-examen; 5 kandidaten behaalden 2 of meer deelcertificaten.

De VWO leerlingen

Van de 39 leerlingen, die van 2006 tot en met 2009 doorstroomden naar VWO-6 (examenklas) slaagden 37 leerlingen (95 %) een jaar later voor hun VWO examen.

In 2009 stroomden alle 14 leerlingen die VWO5 volgden in klas 12 door naar VWO-6 (examenklas). In 2010 legden de 13 vwo-leerlingen examen af in 2 vakken: kunst en Nederlands; zij slaagden alle! In 2011 legden de 10 kandidaten examen af in 3 vakken: geschiedenis, kunst en Nederlands; zij slaagden alle voor de 3 deelcertificaten. Zij vervolgen hun studie aan het VAVO. Op het VAVO ronden 14 leerlingen de nog open staande vakken met succes af en behaalden het vwo-diploma.

Het IVO-VMBO-tl examen

Sinds 2004 neemt de Bernard Lievegoed School IVO-VMBO-tl examens af in klas 10. In de jaren 2004 t/m 2010 deden 162 leerlingen in de 10e klas hun IVO examen. Daarvan slaagden 156 leerlingen in één keer (96%). In 2010 deden 15 leerlingen hun IVO VMBO examen; zij slaagden alle in één keer (100%). Van deze 15 leerlingen stromen naar verwachting 11 leerlingen uit naar een ROC of andere opleiding en 4 leerlingen naar de 2e fase Havo binnen de Bernard Lievegoed School. In 2011 legden 25 leerlingen het ivo-vmbo examen af; 24 slaagden en 1 kandidaat werd afgewezen.

Het VMBO-bbl en VMBO kbl examen

In 2010 namen we voor het eerst examens af in de Praktisch Ervaringsgerichte stroom. Van de 8 kandidaten deden twee leerlingen een VMBO-bbl examen. Beide leerlingen slaagden met een certificaat Zorg en Welzijn breed op kbl niveau. Zes leerlingen namen deel aan het VMBO-kbl examen en alle zes de leerlingen slaagden in één keer binnen de sector Zorg en Welzijn breed. In 2011 namen 18 leerlingen deel aan het Z&W-examen; 2 slaagden voor het bbl-diploma en 16 voor het kbl-diploma. Een 100% score!

Tussentijdse uitstroom klas 7 t/m 12

In 2009 stroomden 35 leerlingen tussentijds uit naar een andere opleiding. In klas 7 waren dit 5 leerlingen; in klas 8 waren dit 8 leerlingen; in klas 9 waren dit 6 leerlingen; in klas 11 waren dit 4 leerlingen en in klas 12 waren dit 12 leerlingen, die alle doorstroomden naar VWO-6. In klas 10 stroomden 12 leerlingen uit, alle met een IVO-VMBO-tl diploma. In het schooljaar 2010-2011 stroomden er in totaal 22 leerlingen tussentijds uit; In klas 7 waren dat er 4; in klas 8 in totaal 10; in klas 9 waren dit er 2 (1 naar havo, 1 naar mbo), in klas 10 was dat 1 leerling en in klas 11 waren dat er 5 (1 naar VAVO en 4 naar het mbo).